*Приоритетная цель деятельности МР в школе:*

Направить работу педагогического коллектива на создание условий по формированию  универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС НОО.

*Задачи деятельности МР:*

1. Введение и апробация ФГОС НОО.
2. Обновление содержания и технологий начального образования.
3. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

Направления методической работы:

* методическая деятельность;
* информационная деятельность;
* аналитическая деятельность;
* организационная деятельность.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, педагогическом совете, семинарах. На школьном методическом объединении учителей начальных классов нами были рассмотрены и проанализированы УМК, рекомендуемые ФГОС НОО для использования в образовательном процессе. Из всех предложенных учебно-методических комплексов и образовательных систем, педагоги школы для реализации ФГОС НОО оставили УМК «Гармония» её развивающий характер и системно-деятельностный подход, лежащий в её основе, полностью соответствует всем требованиям, заложенным во ФГОС второго поколения.

Изучение материалов стандарта и апробация шло параллельно, что вызвало трудности. Сейчас мы не можем сказать, что наша школа полностью готова, но достаточно большая работа уже проделана. Для обеспечения введения новых стандартов был проведён комплекс мероприятий по следующим направлениям:

*1.создание нормативного обеспечения введения ФГОС.*

В настоящее время разработана примерная основная общеобразовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Примерной ООП НОО и на основе следующих нормативно-правовых документов :

- Программы развития ОУ

- Требования к системе оценивания и оценке качества освоения ООП НОО:

- Положения о «Портфолио» достижений учащегося начальной школы в МКОУ “Сережская ООШ”

В программе развития ОУ содержится пояснительная записка и следующие разделы:

* Пояснительная записка.
* Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
* Учебный план начального общего образования.
* Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
* Программы отдельных учебных предметов, курсов
* Программа духовно-нравственного развития на ступени начального общего образования.
* Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Программа коррекционной работы.
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Введение ФГОС в нашем ОУ имеет следующее направление работы:

*2. организационное обеспечение ФГОС*

С целью обеспечения информационного и методического сопровождения введения ФГОС НОО создана рабочая группа, которая осуществляет деятельность на основе Положения.

В планирование методической работы школы включены цикл семинаров ( обучающие, ознакомительные, практические) и совещания по обсуждению отдельных вопросов стандарта.

3.*кадровое, информационное обеспечение*

 Учителя начальной школы прошли обучение в связи с введением ФГОС. Постоянно совершенствует свою профессиональную компетентность – Саломатова Ирина Викторовна и прошла курсовую подготовку:

1. «Предметные компетентности в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте второго поколения»
2. «Проектирование учебного процесса в рамках реализации Федерального образовательного стандарта начального общего образования»
3. «Организация образовательного процесса в условиях вариативности УМК «Гармония»

Потехина Елизавета Сергеевна «Предметные компетентности в Федеральном Государственном Образовательном Стандарте второго поколения»

Лопатина Татьяна Валентиновна «Методическое сопровождение введения ФГОС в ОУ»

Планируем направить на курсы Мамонтова Алексея Васильевича по теме: «Планирование результатов по формированию универсальных учебных действий».

В планирование методической работы школы были поведены семинары и совещания по вопросам введения ФГОС начального общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Мероприятия* | *Цель* | *Результат* |
| *А*налитический семинар «Федеральный государственный стандарт: идеология, структура, содержание» Индивидуальная работа участников школьной рабочей группы по изучению текста ФГОС-2 | Организовывать школьные семинары по изучению ФГОС в соответствии с планом методической работы в течение учебного года | Составлена сравнительная таблица: ФГОС – 1 и ФГОС . Изучен текст ФГОС членами школьной рабочей группы. |
| Семинар – практикум «Создание проблемной ситуации на уроке» ( т. к. создание проблемной ситуации на уроке находится в основе системно – деятельностного подхода) | Необходимость создания проблемной ситуации, как один из видов деятельности на уроке. | Открытые уроки в 1 – 4 классах.Обсуждение результатов (рефлексия) |
| Обучающий семинар по теме: «Педагогические средства формирования УУД на уроках математики» | Формирование УУД в нач. школе на содержании учебного предмета «математика» | Перечислите УУД, формирование которых предусматривает введение ФГОС начального образования.  |
| Взаимопосещение уроков | Работа по формированию УУД в рамках предмета | Рефлекия деятельности педагога по формированию УУД |

Традиционно учителя готовили свои уроки, ориентируясь прежде всего на предметные результаты. ФГОС ориентирует на метапредметные и личностные результаты, но опыта работы по формированию такого рода образовательных результатов у учителей нет. И их надо к этому готовить. Это, думается, одна из важных проблем не только школьного, но и районного методического объединения.