1. Обеспечить и создать условия для реализации конституционного права ребёнка на образование.
2. Сохранить и укрепить здоровье школьников.
3. Продолжать и совершенствовать работу по преемственности обучения между образовательными ступенями. Создавать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ребенка.
4. Совершенствовать методическую работу в школе: повышать мотивацию учителей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических работников.
5. Формировать деятельность гармонично развитой личности адаптированной к современным условиям

В 2010 – 2011 учебном году педагогический коллектив школы стал работать над новой методической темой « Развивающая функция обучения и воспитания обеспечивающая становление личности ученика и раскрытие его индивидуальных способностей».

 Работа над темой проводилась первый год. Проанализировав работу за прошлый учебный год, было создано четыре методических объединения:

* Методическое объединение начальных классов;
* Методическое объединение классных руководителей;
* Методическое объединение естественного цикла
* Методическое объединение гуманитарного.

Вся методическая работа велась через методические объединения в соответствии с планами.

В целом все намеченные задачи в работе МО и МС выполнены, все МО работали на достаточно хорошем уровне.

Приоритетным направлением методической работы в истекшем учебном году являлись:

* изучение новых педагогических технологий,
* обмен опытом по внедрению элементов данных технологий в свою педагогическую деятельность,
* анализ посещенных уроков, мероприятий, контрольных работ,
* Работа с педагогическим коллективом (совещание при директоре, совещание при завуче)

**На заседаниях МО учителей изучались и обсуждались следующие вопросы:**

Анализ административных контрольных работ и работа по повышению качества с помощью листа учета, «новая школа- новое качество образования», инновационные технологии и методики обучения как средства достижения качества образования (технология развивающего обучения и УМК «Гармония», технология разноуровнего обучения, проблемно – развивающая технология, здоровьесберегающие технологии), педагогическая мастерская (развитие познавательной активности на уроках ИЗО и во внеклассной деятельности, система работы со слабоуспевающими обучающимися и одаренными детьми) и другие.

Традиционно в нашей школе методическая работа педагога просматривается во время проведения предметных декад. В этом учебном году на хорошем уровне проведено несколько декад. Ежегодно в их программах предусмотрено что-то новое и интересное. В рамках школы, муниципалитета, района пошёл конкурс открытых уроков: «Как я формирую компетентности на уроке биологии» в котором приняла участие Стрельцова Н.В. и получила диплом III степени за правильность подачи материала учащимся и активную работу на уроке.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в районной олимпиаде по математике «Домино» (5 6 классы) и заняли 11 место, хотя вторая группа была в рядах призёров.

**Повышение педагогических знаний** и мастерства педагогов ведется и через посещение и участие в районных МО, педагогических чтениях, мастер - классов. Учитель дополнительного образования Фомичёва А.П. выступила в районном МО и показала мастер класс «Резьбы по дереву», получила хорошие отзывы.

Учителя школы регулярно проходят курсовую переподготовку. Так в этом учебном году – 10 учителей прошли дистанционную курсовую подготовку через центр дистанционного образования «Эйдос» по предметам, 2 учителей нач. классов прошли дистанционные курсы АНО «Центр развития молодёжи»

г. Екатеринбург по теме: «Предметные компетентности в ФГОС – 2», КГБОУ СПО «Ачинский педагогически колледж» «Проектирование учебного процесса в рамках реализации ФГОС НОО», а также очная курсовая подготовка при ККИПК и ППРО г. Красноярске «Сложные вопросы современной школьной программы по биологии»; «Методика работы над пейзажем на уроках ИЗО»; «Методика реализации программ учебного предмета «технология». Ученический проект в технологическом образовании школьников»; «Актуальные вопросы обучении физике с учётом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе (модули «ИКТ в обучении физике», « Организация исследовательской деятельности учащихся»).

Благодаря спланированной деятельности методической службы, профессиональный уровень учителей школы постоянно повышается, из 16 педагогов 5 имеют I квалификационную категорию, что составляет 25% от числа всех педагогов, среди них один учитель имеет – высшую квалификационную категорию (Пфайфер ДД.), вторую к.к. – 6 , что составляет – 37,5 %. Повышается количество педагогов, владеющих компьютером, всего 72%. В рамках реализации ПНПО наша школа четвёртый год имеет доступ к сети Интернет.